**Мастер-класс**

**«Развивающие игры для**

**сенсорного развития детей»**

**во второй группе раннего возраста**

**Воспитатель: Сизова Татьяна Геннадьевна**

**2019**

**Мастер-класс**

**«Развивающие игры для**

**сенсорного развития детей»**

**во второй группе раннего возраста**

**Для того, чтобы наши дети гармонично росли и получали грамотное воспитание необходимо уделять особое внимание сенсорному развитию ребенка с ранних лет жизни.**

**Сенсорное развитие ребенка – это развитие** его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического **развития малышей**. Успешность умственного, физического, здорового **развития** наших детей в большей степени зависит от уровня **сенсорного развития**, т. е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

**В своём проекте я хочу особое внимание уделить играм, которые помогают деткам выучить четыре основных цвета, которые положено знать в раннем возрасте и если они уже знают цвета, то закрепить эти знания, а так же развитие мелкой моторики рук.**

**Актуальность**:

Значение **сенсорного** воспитания состоит в том, что оно:

* является основой для интеллектуального **развития**;
* **развивает наблюдательность**;
* позитивно влияет на эстетическое чувство;
* является основой для **развития воображения**;
* **развивает внимание**;
* дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
* обеспечивает усвоение **сенсорных эталонов**;
* обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
* влияет на расширение словарного запаса ребенка;
* влияет на **развитие зрительной**, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Для развития сенсорных способностей малышей используются дидактические игры, так как ребенок в раннем возрасте познаёт мир именно через них, так ему проще и интересней.

**Цель проекта:**

обеспечивать накопление представлений у **детей младшего возраста о форме**, цвете, величине предметов, их свойствах.

**Задачи проекта:**

• Формировать представления о цвете, форме, величине предметов;

• знакомство с **дидактическими** играми и правилами этих игр;

• воспитывать познавательный интерес, любознательность;

• упражнять в установлении сходства и различия между предметами;

• **развивать мелкую моторику рук;**

• оказание помощи воспитателям в изготовление **дидактических игр для развития сенсорных способностей детей**.

**1 Игра «Цветочная поляна»**

****

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук и закрепление знания цветовой гаммы.

Игра представляет собой вязанное круглое поле, зелёного цвета в виде поляны. К данной поляне пришиты так же вязанные крючком разноцветные пуговицы, которые в данной игре являются сердцевинками цветов, и отдельно сами цветочки.

**Задача:** Детки должны подобрать по цвету цветочек, чтобы он совпадал с цветом сердцевинки и надеть цветочек на неё.

**2 Игра «Цветы»**

**Цель:** Развиваем пальчики малышей, учимся ими надавливать. Развиваем координацию обеих рук и закрепляем познание цветов.

Игра представляет собой вязанные крючком разноцветные кружочки и той же цветовой гаммы прищепки.

**Задача:** Ребята должны правильно подобрать по цвету прищепки и при помощи нажатия кончиками пальцев на них прицепить их к кружочку. В итоге получается красивый, яркий цветочек.

**3 Игра «Разноцветная гусеница»**

**Цель:** Изучение цвета, формы, понятие длинный и короткий, много и мало. А так же развитие мелкой моторики рук и развитие речи.

Игра представляет собой многочисленные разноцветные сегменты овальной формы и один сегмент круглой формы, которые скрепляются между собой кнопками, предназначенными для одежды.

**Задача:** Малышам нужно собрать гусеницу в любой последовательности или в той последовательности, какую ему определил воспитатель.

**4 Игра «Веселые мячики»**

****

**Цель:** Дети отрабатывают броски мячей правой и левой рукой.

Игрушка представляет собой небольшой, разноцветный, круглый мяч, который удобно взять в руку, он не выскальзывает.

**Задача:** Малыши играются в мячики и при этом учатся кидать поэтапно то правой, то левой рукой.

Развивающие игры очень важны для правильного развития наших малышей. И мы должны стремиться, чтобы разнообразить эти игры.